

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Кафедра мировой экономики и экономической безопасности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по написанию
междисциплинарных курсовых работ
по дисциплине

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

для студентов направления 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Мировая экономика»

Иркутск
2018

Составители: канд. экон. наук, доц. И.Е. Козырская
канд. экон. наук, доц. О.А. Чепинога
канд. экон. наук, доц. Н.Р. Эпова

М54 Методические указания по написанию междисциплинарных курсовых работ по дисциплине «Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике» для студентов направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Мировая экономика» /Сост. И.Е. Козырская, О.А. Чепинога, Н.Р. Эпова. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2018. – 28 с.

Методические указания составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Содержат требования к междисциплинарной курсовой работе, описание процесса ее подготовки и защиты. Приводится перечень основных направлений тематики курсовых работ, рекомендуемой учебной литературы, периодики и источников в сети Интернета.

Предназначены для студентов очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Общие требования к курсовым работам.....	4
2. Оформление текста курсовой работы	12
2.1. Общие правила оформления текстового материала	12
2.2. Нумерация глав и параграфов.....	12
2.3. Нумерация страниц.....	13
2.4. Иллюстрации.....	13
2.5. Оформление таблиц.....	13
2.6. Оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок.....	14
2.7. Оформление приложений.....	15
3. Порядок защиты курсовой работы.....	15
4. Список рекомендуемой литературы.....	17
4.1 Список основной литературы	17
4.2 Список дополнительной литературы	18
4.3 Интернет-ресурсы	20
Приложение 1. Темы междисциплинарных курсовых работ по курсу «Меж- дународные экономические и валютно-финансовые отношения в современ- ной мировой экономике».. ..	21
Приложение 2. Образец оформления титульного листа	25
Приложение 3. Образец оформления оглавления	26
Приложение 4. Схема формирования итоговой оценки	27

ВВЕДЕНИЕ

Учебным планом предусматривается выполнение студентами междисциплинарной курсовой работы по дисциплине «Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике».

Цель написания методических указаний по написанию любых курсовых работ - помочь студентам в выборе темы, составлении продуманного плана, а главное – в изучении теории, анализе реальных процессов, происходящих в современном мире, для того чтобы аргументировано обосновать и подтвердить расчетами конструктивные предложения по поднятой в теме проблеме.

Целью написания данной междисциплинарной курсовой работы «Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике» является формирование компетенций, связанных с пониманием движущих сил и закономерностей развития различных форм международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности России. Работа имеет целью формирование навыков работы с теоретической и практической информацией; ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Междисциплинарная курсовая работа «Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике» позволяет сформировать компетенции, необходимые в дальнейшем при подготовке и защите ВКР.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения данной работы основываются на ранее изученных студентами дисциплинах – История мировой экономики, Экономическая география и регионалистика, Мировая экономика, Экономика зарубежных стран, Статистика.

Курсовая работа является междисциплинарной по учебным предметам - «Международные экономические отношения», «Внешиэкономическая деятельность» и «Международные валютно-кредитные отношения», и, следовательно, основывается на знаниях, полученных при их изучении.

Междисциплинарная курсовая работа позволит:

- оценить степень овладения полученных знаний;
- расширить, углубить и систематизировать свои теоретические знания по предполагаемой теме курсовой работы;
- творчески применить принципы научного анализа экономических, социальных и политических процессов;
- научиться анализировать использованные источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, правильно использовать отечественный и зарубежный опыт.

Курсовая работа носит преимущественно исследовательский характер. Овладение элементами исследовательской деятельности в соответствии с государственными образовательными стандартами является частью профессиональной подготовки специалистов в сфере мировой экономики.

Данная курсовая работа должна оформляться с соблюдением определенных правил.

Основными факторами, влияющими на оценку курсовых работ, являются:

- актуальность темы, оригинальность и новизна исследования;
- глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;
- полнота исходных фактических данных;
- умение правильно использовать современные методы обработки и анализа материала;
- количество, характер использованных литературных источников и умение анализировать их;
- самостоятельность при выполнении курсовой работы;
- стиль и логичность изложения;
- правильность и ценность теоретических выводов;
- качество оформления;
- компетентность, проявленная при защите.

Целью данных методических указаний является изложение обобщенной методики подготовки курсовых работ и основных требований к их оформлению.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ

Для выбора темы и составления плана работы необходимо предварительно ознакомиться с основными источниками, составить список литературы. Основой подготовки курсовой работы служат учебники и учебные пособия по дисциплинам «Международные экономические отношения», «Внеэкономическая деятельность» и «Международные валютно-кредитные отношения», специальные научные публикации по исследуемой проблеме, а также статьи, монографии, научные отчеты, тезисы научных конференций. Круг источников должен быть разнообразным: учебные и научные издания, периодика, статистическая информация, нормативно-правовые акты, не публикуемые документы (диссертации, материалы фирм и т.д.), Интернет-источники и др. Поощряется использование литературы на иностранных языках, в том числе зарубежной периодики. Рекомендуются обращаться к ежегодникам и другим статистическим изданиям ООН, ВТО, МВФ и других международных организаций. Среди источников обязательно должны присутствовать издания последних лет.

Для быстрого подбора необходимых источников информации используются: список литературы, рекомендованной программой учебной дисциплины и планами семинарских или практических занятий по соответствующей теме или разделу; библиография, приводимая в конце книг по данной дисциплине; каталоги библиотеки.

Работа с литературой позволяет приобрести умение ориентироваться в первоисточниках, быстро выделять основные моменты и дискуссионные вопросы, систематизировать материал, грамотно излагать и аргументировать

свои выводы. Курсовая работа не должна копировать первоисточники, что является грубейшим нарушением авторских прав. Поэтому, работу с источниками рекомендуется проводить в следующем порядке:

1. общее ознакомление с содержанием источника в целом по его оглавлению;
2. беглый просмотр всего содержания;
3. чтение в порядке последовательности расположения материала;
4. выборочное чтение глав и частей, представляющих наибольший интерес с точки зрения исследуемой проблемы;
5. выписка материалов (со ссылкой на источник), которые в дальнейшем могут быть использованы в работе;
6. критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись в качестве фрагмента текста будущей курсовой работы.

Записи впоследствии позволяют правильно распределить материал по соответствующим параграфам курсовой работы, облегчают ее окончательное оформление и составление библиографии. После детального знакомства со всем списком отобранной литературы студент может приступить к написанию своей курсовой работы.

Студент добровольно и самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Однако выбор темы ограничен, *с одной стороны*, желанием изучить ту или иную проблему, чтобы найти пути ее решения, *с другой стороны*, реальными способностями и возможностями нахождения необходимых сведений по конкретной теме курсовой работы. Студент может предложить для работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Курсовая работа выполняется под руководством научного руководителя. С ним согласовываются составленные студентом план и график написания курсовой работы, уточняются основные этапы и сроки их выполнения, список источников, определяется время представления работы научному руководителю.

Вся подготовительная работа, включая согласование плана с руководителем, должна быть закончена не позднее месяца до срока защиты курсовой, установленного преподавателем.

Общие требования к содержанию курсовых работ, а также к их оформлению определены настоящей методичкой по дисциплине института мировой экономики и международных отношений и методическими указаниями, принятыми в БГУ.

Приведенный список примерных тем курсовых работ по дисциплине составлен с учетом возможностей и трудностей их написания (см. **Приложение I**).

Выбор студентом темы курсовой работы предполагает не только изучение и обобщение теоретических аспектов по той или проблеме, но и более глубокие исследования в направлении поиска путей, средств и способов ее решения. Научное исследование необходимо проводить с использованием

всей совокупности методов, особенно современных компьютерных технологий.

Задание в рамках междисциплинарной курсовой работы включает:

- закрепление полученных теоретических и получение дополнительных знаний по той или иной теме (проблеме);
- усвоение известных методов, приобретение знаний о новых методах, закрепление навыков анализа с их использованием применительно к реальным процессам и управлению внешнеэкономической и международной деятельностью на уровне страны, региона, отрасли;
- развитие общеэкономического мышления, а также приобретение опыта и умений в принятии наилучших и аргументированных решений.

Любая курсовая работа содержит: введение, три главы, заключение, список литературных источников, приложения. **Все главы работы должны завершаться выводами автора.**

Образец оформления *титального листа* приведен в **Приложении 2**.

Оглавление представляет собой последовательный перечень наименований глав, параграфов, пунктов и подпунктов с указанием страниц, с которых они начинаются. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в строгом соответствии с их нумерацией в тексте (см. **Приложение 3**).

Введение (1-2 стр.). В нем излагают актуальность выбранной темы; цель и задачи ее написания, а также предмет, объект и методы изучения. Из введения должно быть понятно, почему тема представляется актуальной. Написание курсовой работы должно быть подчинено одной цели, но она должна быть конструктивно ориентирующей – обосновать, предложить, рекомендовать, совершенствовать и т.д.

Во введении излагается цель (конечный результат) исследования и содержание задач, которые предстоит решить в работе, чтобы достичь поставленной цели. Оговаривается временной период, круг проблем, подлежащих исследованию, на каком материале написана работа. Целесообразно его дополнить перечислением видов самостоятельной работы, которые выполнил студент. Дается характеристика основных источников информации (официальных, научных, учебных, статистических и т.д.).

Задачи, как правило, более связаны с планом курсовой работы и ее содержанием. Их может быть три и более. Обязательными являются задачи теоретической, аналитической и конструктивной направленности. Например, изложить теоретические основы; проанализировать суть, ход и направленность процессов; обосновать предложения. Особого внимания заслуживает правильное формулирование объекта и предмета изучения. Представляется возможность использовать весь арсенал или совокупность нескольких методов при написании курсовой работы – методы анализа, прогнозирования, планирования, управления и др.

Например, в зависимости от темы, объекта и предмета изучения, в общем виде введение может быть написано следующим образом.

Актуальность выбранной темы может быть продиктована длительностью обсуждения проблемы и ее нерешенностью; появлением проблемы в условиях перехода к рынку; социальной, научной, производственной, территориальной значимостью решения проблемы; межотраслевой и междисциплинарной сложностью понимания и решения проблемы и др.

Например. *Цель* написания курсовой работы по дисциплине – на основе обобщения теории и анализа статистических данных обосновать предложения по совершенствованию управления внешнеэкономической и международной деятельности.

Задачи написания курсовой работы по данной дисциплине:

- изучение и обобщение литературных источников по важной, актуальной, проблемной теме;
- анализ статистических данных о реальных процессах в мировой экономике, в валютной сфере и во внешнеэкономической сфере;
- аргументированное и расчетное обоснование предложений.

Объект исследования - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранное для изучения. *Предмет исследования* – то, что находится в границах объекта (один из аспектов) и отражается в названии работы.

Объектами изучения в курсовой работе могут быть: 1) органы управления; 2) организации, содействующие или причастные к сфере внешнеэкономической и международной деятельности в стране, регионе и др.

Предметом изучения и глубоких исследований могут быть: а) система управления ВЭД в целом; б) обеспечивающие условия системы управления ВЭД (кадры, техника, информация, организационная структура и пр.); в) проблемные вопросы в мировой экономике и др.

Методами изучения и более глубоких исследований могут быть: аналитические; статистические; формализованные; эвристические и пр., а также их сочетание.

Основная часть курсовой работы. Содержание глав основной части должно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из трех глав: теоретической, аналитической и конструктивной.

Основные необходимые и содержательные части курсовой работы.

1. *Теоретическая* (два-три параграфа). В данной части студент должен отразить взгляды ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков-экономистов (с указанием родоначальников и авторов, развивающих теорию) на рассматриваемую проблему. В данном разделе работы следует привести базовые теоретические положения, необходимые для дальнейшего исследования темы: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д. При этом не следует ограничиваться пересказом имеющихся точек зрения, целесообразно сформировать свою аргументированную позицию по данному вопросу. Для обоснования своей точки зрения рекомендуется пользоваться

статистическими данными, цифровым материалом для иллюстрации отдельных положений.

Поскольку темы и проблемы разные, равно как и подходы к их решению, постольку в курсовых работах на основе обобщения изученного литературного материала и, сделав определенные сравнения, обобщения и выводы, студент может изложить свое видение и суждение.

Например, при написании курсовой работы на тему «Инвестиционный климат страны и проблемы его улучшения», в теоретической части работы целесообразно рассмотреть разные точки зрения исследователей на понятие инвестиционного климата, состав элементов инвестиционного климата, охарактеризовать эти элементы, определить их влияние на привлекательность страны для иностранных инвесторов и т.д. Это теоретическое исследование послужит основой для дальнейшего изучения темы уже с использованием статистической, фактической информации. Теоретические положения служат основой для анализа, который будет проводиться во второй главе работы.

2. *Аналитическая* (три параграфа). Глава строится на анализе конкретного материала по избранной теме. В этой главе отражается анализ действующей практики, выявляется объективная характеристика исследуемых экономических явлений и процессов, обобщается опыт, выявляются недостатки, определяются пути их совершенствования или (при необходимости) их ликвидации. Все это делается на основе анализа современного практического материала. Этот материал приводится в виде иллюстраций, аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и т.д., охватывает определенный временной период и позволяет изучить динамику анализируемых явлений, дать объективную оценку тому или иному явлению.

При анализе могут применяться различные методы и приемы, известные студенту из специальных дисциплин или специальной литературы, изучаемой при подготовке к написанию курсовой работы. Круг анализируемых вопросов должен соответствовать тем теоретическим аспектам проблемы, которые рассматривались в первой главе. В ходе анализа студент должен: выявить основные тенденции и особенности изменений, происходящих в интересующих его явлениях; постараться найти главные факторы, вызывающие как негативные, так и позитивные изменения; выявить основные проблемы, связанные с рассматриваемым явлением.

Данные таблиц и других наглядных иллюстраций должны быть проанализированы с пояснениями «взлетов» и «падений» и выводами о количественной и качественной стороне тех или иных явлений. Поскольку многие процессы взаимосвязаны и влияют друг на друга, постольку в этой части студент может продемонстрировать свои аналитические способности и умения, используя как традиционные, так и современные методы анализа. Следует иметь в виду, что анализ необходимо проводить за достаточно длительный период, от этого, во многом, зависит достоверность полученных результатов и выводов. Особое внимание должно быть уделено экономически грамотной обработке собранных данных. При анализе могут применяться различные методы и приемы, известные студенту из специальных дисциплин или спе-

циальной литературы, изучаемой при подготовке к написанию курсовой работы.

3. *Конструктивная* (два параграфа). В главе студент, опираясь на ранее сделанные теоретические и практические обобщения, должен исследовать варианты и пути решения данной проблемы. Поскольку эта глава является результатом выполненного исследования, студент должен сформулировать конкретные предложения, направленные на решение исследуемой проблемы.

Кроме того, в конструктивной главе можно высказать самостоятельную точку зрения по поводу перспектив развития рассматриваемого явления (она должна быть подкреплена проведенным анализом); провести сравнительный анализ опыта различных государств в исследуемой сфере экономики; изучить целесообразность применения зарубежного опыта в экономике России.

Все главы работы должны завершаться выводами автора.

Заключение (две-три страницы). В заключении пишут не абстрактные рассуждения и понравившиеся чужие мысли, а результаты своего труда в разрезе всех трех содержательных частей курсовой работы. В нем четко излагаются: 1) обобщенные результаты изучения литературных источников; 2) выводы из проведенного анализа реальных мировых экономических процессов; 3) аргументированные предложения по совершенствованию тех или иных процессов и явлений, то есть все, что характеризует - как справился студент с задачами, которые сам себе поставил во введении к курсовой работе.

Таким образом, заключение представляет собой краткое, последовательное, логически стройное изложение полученных результатов (выводы и предложения), а также их сопоставление с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении.

Литература. Список использованных источников должен отражать все то, с чем студент ознакомился и что изучил, а также на какие цифровые материалы (с указанием их источника) опирался при анализе реальных процессов (статистические данные, обзоры таможенной статистики, цифры, опубликованные в печати, результаты научных исследований коллективов и отдельных авторов, сведения, полученные через Интернет и др.). Использованная литература располагается в следующем порядке: 1) официальные государственные документы в хронологическом порядке по мере их принятия; 2) научные издания, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет в алфавитном порядке по фамилии авторов; 3) источники ИНТЕРНЕТ – в алфавитном порядке; 4) литература на иностранном языке – в алфавитном порядке.

Любые идеи, мнения и предложения, позаимствованные у кого-то, должны быть даны со ссылкой на автора (монографию, учебник, учебное пособие, статью и пр.). По месту расположения библиографические ссылки бывают внутритекстовые, подстрочные и затекстовые.

Наличие в работе ссылок на источники свидетельствует о научной добросовестности автора. Выявленные руководителем в процессе проверки

курсовой работы недобросовестные заимствования существенно снижают ценность и, соответственно, оценку труда студента.

В *приложении*, как правило, дают громоздкие табличные данные, которые использованы в ходе написания курсовой работы в виде небольших удобных и читаемых таблиц или на основе которых построены графики, диаграммы. В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу слова «Приложение» и его порядкового номера.

Общий объем междисциплинарной курсовой работы может быть 30-35 страниц машинописного текста.

Подготовка курсовой работы включает следующие этапы:

1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.
2. Подбор и предварительное ознакомление с литературой по выбранной теме.
3. Составление первоначального варианта плана.
4. Изучение собранной литературы.
5. Составление окончательного варианта плана.
6. Сбор и обработка фактического материала.
7. Написание введения к курсовой работе, где дать обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
8. Проведение теоретического исследования. Подготовка 1 главы курсовой работы.
9. Сбор информации, анализ статистических данных и фактического материала. Подготовка 2 главы курсовой работы.
10. Выявление перспектив развития изучаемого явления, подготовка рекомендаций. Подготовка 3 главы курсовой работы.
11. Написание заключения к курсовой работе. Формулировка основных результатов проведенного исследования.
12. Выполнение требований к оформлению текста курсовой работы, списка использованной литературы, ссылок на источники.
13. Защита курсового проекта. Подготовка доклада (презентации) по курсовой работе.

При выполнении курсовой работы студент сам может обращать внимание на каждый этап своей работы: присутствует ли в оглавлении логика в структуре работы, корректность названий разделов, их соответствие выбранной теме; соблюдаются ли во введении требования к содержанию оглавления, видна ли корректность формулировок объекта, предмета, цели, задач исследования; насколько глубоко проведено исследование в 1 теоретической главе, достаточно ли для этого использованного количества источников; также можно оценить и глубину анализа во 2 аналитической главе, есть ли статистическая информация в динамике за несколько лет; критически посмотреть на 3 конструктивную главу; при написании заключения стоит четко формулировать основные результаты проведенного исследования, результаты должны соответствовать поставленным во введении задачам.

Процедура проверки и защиты курсовой работы

Курсовая работа сдается на проверку на кафедру МЭ и ЭБ, где в тот же день регистрируется. Преподаватель проверяет курсовую работу в течение **10 рабочих дней с даты регистрации**. После проверки работа выдается студенту с рецензией и заключением руководителя. Работа может быть допущена к защите, либо отправлена на доработку.

Если необходима доработка, студенту необходимо устранить замечания руководителя и сдать работу на повторную проверку (уже без регистрации).

Если получен допуск к защите, студент готовит краткий доклад (5-7 мин.) по существу работы, в котором раскрывает основные направления проведенного исследования и характеризует полученные результаты.

Типичными ошибками, допускаемыми студентами при подготовке курсовой работы, являются:

- недостаточное обоснование актуальности и слабый анализ состояния исследуемой проблемы;
- недостаточное и неэффективное использование иллюстративного материала (графиков, таблиц, гистограмм и т.д.);
- поверхностные выводы, предложения и практические рекомендации;
- использование информации без ссылок на источник;
- нарушение требований к оформлению работы.

2. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие правила оформления текстового материала

Текст курсовой работы в машинописном варианте представляется на одной стороне стандартного листа формата А4.

Текст работы формируется, исходя из следующих правил.

Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт., начертание - обычное.

Абзац: выравнивание - по ширине; первая строка - отступ 1,25 см; интервал: перед - 0 пт., после - 0 пт., междустрочный - одинарный.

Функция «перенос» обязательна.

Многочисленные цифры должны быть разбиты на разряды: 29 674 258.

2.2. Нумерация глав и параграфов

Текст основной части делится на главы. Заголовки глав, пишутся ПРОПИСНЫМИ буквами без подчеркивания и без точки в конце. Размер шрифта — 16 пт., начертание — полужирное, междустрочный интервал — одинарный, интервал перед — 12 пт., интервал после — 6 пт., форматирование — по центру. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабской цифрой с точкой.

Главы могут иметь параграфы, пункты и подпункты. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы могут состоять из нескольких пунктов, которые нумеруются в пределах параграфа. Номер пункта состоит из номера главы, параграфа и пункта, разделенных точками. Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы.

Наименование параграфов, пунктов и подпунктов записывают в виде подзаголовков, без подчеркивания и без точки в конце. Форматирование — по центру.

2.3. Нумерация страниц

Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации, таблицы и приложения, выполненные на отдельных листах, имеют сквозную нумерацию. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

2.4. Иллюстрации

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, рисунки и пр.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту работы, так и в приложении. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации должны иметь названия, которые размещают под рисунком. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные, например, условные обозначения. Все иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы (за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях). Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации в пределах данной главы, разделенных точкой. Например, Рис. 2.3 (третий рисунок второй главы). Если используется только одна иллюстрация, то нумеровать ее не следует и слово «Рис.» под ней не пишется.

2.5. Оформление таблиц

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, если того требуют размеры таблицы.

В правом верхнем углу над таблицей помещают надпись «Таблица» с указанием номера, который состоит из номера главы и порядкового номера таблицы в пределах данной главы, разделенных точкой (за исключением таблиц, приведенных в приложении). Нумерация таблиц приводится арабскими цифрами, например, «Таблица 1.2» (вторая таблица первой главы). Если в работе дается только одна таблица, то она не нумеруется и слово «Таблица» не пишется.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. Заголовок не подчеркивают. Точка в конце заголовка не ставится.

Если таблица располагается на нескольких страницах, то на второй странице пишется «Продолжение табл. X.X», а на последней странице «Окончание табл. X.X». Для удобства рекомендуется дублировать «шапку» таблицы на каждой странице. Если в тексте имеются ссылки на конкретные графы таблицы, то их можно также пронумеровать арабскими цифрами.

Между основным текстом, номером таблицы, названием таблицы и самой таблицей не должно быть пустых строк. Таблица не должна выходить за границы основного текста.

Таблица 2.1

Пример оформления таблицы

Показатели	Виды		Всего
	Простые	Сложные	

Источник: составлено автором на основе: [].

2.6. Оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок

В конце курсовой работы приводится список использованной литературы. В списке использованная литература располагается в следующем порядке:

- 1) официальные государственные документы (Конституция, законы, указы, постановления, нормативные документы предприятий, учреждений, организаций) располагаются в хронологическом порядке по мере их принятия;
- 2) научные издания, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет – в алфавитном порядке;
- 3) источники Интернет - в алфавитном порядке;
- 4) литература на иностранном языке – в алфавитном порядке.

В тексте курсовой работы используются библиографические ссылки. Ссылки приводят во всех случаях прямого и косвенного цитирования и заимствования, а также при рассмотрении в тексте других публикаций или упоминании о других работах, посвященных той же проблеме.

По месту расположения библиографические ссылки делятся на:

- внутритекстовые (приводятся непосредственно в строке основного текста, к которому они относятся, например: [18, с. 53]);
- подстрочные (помещают внизу страницы под строками основного текста);
- затекстовые (приводятся после основного текста).

Подстрочные и затекстовые библиографические ссылки связаны знаком сноски в виде цифр с конкретными фрагментами текста: знак сноски - арабские цифры, набранные на верхнюю линию шрифта: ...текст¹.

Подстрочные ссылки нумеруются подряд в пределах работы.

2.7. Оформление приложений

Материал, дополняющий текст документа (графики, таблицы большого формата, расчеты, алгоритмы и т.д.), рекомендуется помещать в приложениях. В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Приложение должно иметь тематический заголовок. Приложения должны иметь общую с основной частью работы сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в оглавлении с указанием их номера и названия.

3. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненная курсовая работа сдается студентом в установленный срок на кафедру специалисту по УМР для регистрации, который передает курсовую работу руководителю для проверки. На каждую курсовую работу руководитель дает отзыв с указанием ее достоинств и недостатков. Работа, не соответствующая предъявляемым требованиям, возвращается студенту на доработку.

Подготовленная в соответствии с требованиями работа, подписанная студентом, представляется научному руководителю. При этом студент готовит выступление по теме выполненной работы, примерная структура которого следующая:

1. Название темы
2. Актуальность избранной темы
3. Объект и предмет исследования
4. Цель и задачи исследования
5. Используемые материалы и методы исследования
6. Общая характеристика (содержание) проводимого исследования и курсовой работы
7. Возможные проблемы проведения исследования, сбора материалов, написания курсовой работы

Курсовые работы, получившие положительный отзыв, защищаются студентами перед преподавателем данной дисциплины или перед назначаемой кафедрой междисциплинарной комиссией. Во время защиты докладчику дается возможность представить результаты выполненной работы, отстаивать и обосновывать свою точку зрения.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

При оценке исследования, проведенного студентом в курсовой работе, принимаются во внимание следующие *основные критерии*:

- актуальность и значимость выбранной темы;
- степень раскрытия темы в работе, уровень соответствия полученных результатов заявленной цели исследования, степень решенности поставленных задач;
- умение студента самостоятельно вести научные исследования, работать с научной, аналитической и статистической информацией;
- умение применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических проблем;
- умение логично излагать и аргументировано доказывать собственную точку зрения.

Общими критериями оценки курсовой работы являются:

- самостоятельность выполнения работы;
- соответствие содержания выбранной теме, полнота ее раскрытия;
- определение целей, задач, объекта и предмета исследования;
- наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений;
- наличие иллюстративного материала (таблицы, рисунки);
- актуальность библиографии по теме;
- соответствие формы представления курсовой работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты.

Основные положения, выводы и рекомендации курсовой работы, выносимые на защиту, должны быть теоретически обоснованы и подкреплены соответствующими эмпирическими исследованиями. Общая схема формирования оценки представлена в **Приложении 4**.

В целом следует подчеркнуть не только обязательную *самостоятельность*, но и необходимое *творчество* как при выполнении любых аудиторных учебных заданий, так и особенно внеаудиторных работ – курсовых, научных и дипломных. Названные качества личности должны постоянно развиваться. При написании курсовой работы они необходимы и могут проявиться:

- в выборе литературных источников;

- в поиске, подборе и анализе отчетно-плановой, прогнозно-программной информации;
- в освоении разных методов и методик, необходимых в планово-управленческой деятельности;
- а самое главное – в общеэкономическом, грамотном и конструктивном мышлении, что важно для выработки предложений по изменению ситуации и совершенствованию управления во всех сферах деятельности, включая внешнеэкономическую, и на всех уровнях сложившейся системы.

Критерии оценки курсовой работы

В отношении курсовой работы применяется балльная система оценки. Результат защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в университете.

Оценка за курсовую работу и количество баллов выставляются в ведомость и зачетную книжку.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Список основной литературы

1. Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - М.: ИНФРА-М, 2015.- 703 с.
2. Агибалов А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72695.html>
3. Калинкина Г. Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Е. Калинкина, И. Ю. Трибушный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 229 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420.html>.
4. Колесников А. А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образова-

- ния (РИПО), 2016. — 288 с. — 978-985-503-574-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67620.html>.
5. Колоскова Н. В. Международные финансы. учеб. пособие/ Н. В. Колоскова.- Новосибирск: [Б. и.], 2014.-231 с.
 6. Кочергина Т. Е. Контракты в международной торговле [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Е. Кочергина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 204 с. — 978-5-4383-0030-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28015.html>
 7. Ксенофонтова Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Ксенофонтова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 196 с. — 978-5-4383-0100-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47676.html>.
 8. Международные экономические отношения. учеб. [для вузов]. 2-е изд./ под ред. А. И. Евдокимова.- М.: Проспект, 2013.- 655 с.
 9. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
 10. Стихияс И. В., Теряева А. С., Туманова Т. Г. Деньги. Кредит. Банки. учеб. пособие/ И. В. Стихияс, Т. Г. Туманова, А. С. Теряева.- М.: Проспект, 2016.-183 с.

4.2 Список дополнительной литературы

1. Ануфриева А. А. Регулирование иностранных инвестиций в ЕС. Общие вопросы и инвестирование в энергетический сектор [Электронный ресурс] / А. А. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 128 с. — 978-5-94373-248-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21038.html>
2. Бурлачков В. К. Международные валютно-кредитные отношения/ В.К. Бурлачков. - Москва: «МГИМО-Университет», 2012. - 101 с.
3. Вардомский Л. Б., Скатерщикова Е. Е. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М.: КноРус, 2010. - 441 с.
4. Внешнеэкономическая деятельность региона: проблемы и возможности развития в меняющихся условиях : сб. науч. тр./ под ред. И. Е. Козырской, Н. Р. Эповой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 170 с.
5. Евченко Н. Н. Внешнеэкономическая стратегия региона: оценка потенциала и механизмы реализации [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Евченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 192 с. — 978-5-9275-0640-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46933.html>

6. Жариков М. В. Международные финансовые центры и рынки стран БРИКС [Электронный ресурс] : монография / М. В. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 244 с. — 978-5-9590-0792-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69458.html>
7. Красавина Л. Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. рек. М-вом образования РФ. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп./ под ред. Л. Н. Красавиной.- М.: Финансы и статистика, 2008
8. Липатов В. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия/ В. А. Липатов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.- 231 с.
9. Ломакин В. К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>
10. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина.- М.: ИНФРА-М, 2014. - 313 с.
11. Международные валютно-кредитные отношения. учебник и практикум для бакалавров. рек. УМО высш. образования.- М.: Юрайт, 2014. - 687 с.
12. Мовсесян А. Г., Огневцев С. Б. Международные валютно-кредитные отношения. учебник/ А. Г. Мовсесян, С. Б. Огневцев.- М.: ИНФРА-М, 2005. - 311 с.
13. Мумладзе Р. Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.В. Комаров, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 273 с. — 978-5-4365-0735-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61627.html>
14. Платонова И. Н. Международные экономические отношения России. учебник для вузов. рек. УМО по образованию.- М.: ИНФРА-М, 2013.-558 с.
15. Хасбулатов Р. И. Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012. - 910 с.
16. Шелег Н. С. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Шелег, Ю. И. Енин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшэйшая школа, 2014. — 512 с. — 978-985-06-2435-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35496.html>
17. Янова П. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13439.html>

4.3 Интернет–ресурсы

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА), адрес доступа: <http://www.naftanow.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный

Темы междисциплинарных курсовых работ по дисциплине «Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике»

1. Антиинфляционная политика стран зоны евро.
2. Валютные риски: управление и страхование в современных условиях (на примере страны – по выбору студента).
3. Валютный курс и механизм его формирования (на примере страны – по выбору студента).
4. Влияние валютного курса на международные экономические отношения страны (по выбору студента).
5. Влияние деятельности транснациональных корпораций на экономику России / Иркутской области (другой страны - по выбору студента).
6. Влияние изменения валютного курса на экономику России (другой страны – по выбору студента).
7. Влияние иностранного капитала (одной/нескольких форм - по выбору студента) на экономику России и Иркутской области (другой страны - по выбору студента).
8. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику России / Иркутской области (другой страны/группы стран - по выбору студента).
9. Влияние мирового экономического кризиса на развитие международных экономических отношений / внешнеэкономической деятельности России (одна/несколько форм - по выбору студента).
10. Внешнеторговая политика России (другой страны / группы стран - по выбору студента) и ее влияние на состояние российской экономики.
11. Внешнеэкономическая деятельность России (Иркутской области): тенденции, проблемы и перспективы развития (одна / несколько форм – по выбору студента).
12. Внешний долг России (другой страны - по выбору студента): проблемы и пути урегулирования внешней задолженности.
13. Воздействие инвестиционного климата на вывоз капитала из страны.
14. Глобализация как фактор развития международных экономических отношений / внешнеэкономической деятельности России (одна / несколько форм - по выбору студента).
15. Деятельность Международного банка реконструкции и развития в современных условиях.
16. Европейская валютная система: особенности современного состояния, проблемы и пути развития.
17. Инвестиционные проекты Иркутской области и перспективы их реализации.

18. Инвестиционный климат России / Иркутской области (другой страны, региона - по выбору студента): проблемы и пути его совершенствования.
19. Информационное обеспечение ВЭД в России и Иркутской области.
20. Кооперационные связи во внешнеэкономической деятельности России и Иркутской области.
21. Лизинг/ факторинг/ форфейтинг как формы международного кредита: мировой опыт и российская практика.
22. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности России и Иркутской области.
23. Международные кредитные отношения: тенденции и проблемы развития в современных условиях.
24. Международные экономические организации и их роль в регламентировании международных экономических отношений.
25. Международные экономические отношения (одна / несколько форм - по выбору студента) страны (группы стран - по выбору студента).
26. Международный лизинг и его особенности в России.
27. Мировая валютная система: особенности современного состояния, проблемы и пути развития.
28. Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России.
29. Мировой экономический кризис, его влияние на экономику России (другой страны / группы стран - по выбору студента).
30. Научно-техническое сотрудничество во внешнеэкономической деятельности России (на примере Иркутской области).
31. Особенности международной торговли лицензиями и ноу-хау (на примере компании).
32. Особые экономические зоны: зарубежный и отечественный опыт функционирования и перспективы развития (на конкретном примере).
33. Оффшорный бизнес за рубежом и в России.
34. Перспективы российско-европейского экономического сотрудничества в XXI веке.
35. Последствия вступления России в ВТО для экономики Иркутской области (другого региона России – по выбору студента).
36. Посреднические операции в сфере ВЭД в России и Иркутской области.
37. Проблема интеллектуальной эмиграции из России (другой страны / группы стран - по выбору студента).
38. Проблема современной инфляции и методы борьбы с ней.
39. Проблемные аспекты развития международных экономических отношений / внешнеэкономической деятельности России (одна / несколько форм - по выбору студента).
40. Проблемы «открытости» экономики России (другой страны / группы стран - по выбору студента) в современных условиях.
41. Проблемы и перспективы развития внутрирегиональной торговли стран ЕС (любого другого интеграционного блока: НАФТА, МЕРКО-

- СУР, ЕАЭС, Совета содружества арабских государств Персидского залива...).
42. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей России (Иркутской области) и Китая (одна / несколько форм; других стран, регионов - по выбору студента).
 43. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках ЕврАзЭС (другой интеграционной группировки – по выбору студента).
 44. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках ЕС (другой интеграционной группировки – по выбору студента).
 45. Проблемы и перспективы развития международной торговли машинами и оборудованием (другой товарной группой - по выбору студента) в России (другой стране / группе стран - по выбору студента).
 46. Проблемы и пути совершенствования международного регулирования мировой торговли.
 47. Проблемы интеграции России (другой страны/группы стран - по выбору студента) в систему современных международных экономических отношений (одна / несколько форм - по выбору студента).
 48. Проблемы обеспечения экономической безопасности России (другой страны - по выбору студента) в современных условиях.
 49. Проблемы повышения конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке.
 50. Проблемы совместного предпринимательства и пути их решения (на примере Иркутской области).
 51. Проблемы стимулирования перспективного российского экспорта и пути их решения.
 52. Проблемы формирования эффективной миграционной политики страны (группы стран – по выбору студента).
 53. Протекционизм и его влияние на международные экономические отношения России (другой страны / группы стран - по выбору студента).
 54. Роль внешней торговли в экономике страны (на примере конкретной страны).
 55. Роль инноваций в развитии внешнеэкономической деятельности России и Иркутской области (другой страны, региона – по выбору студента).
 56. Роль международных организаций в развитии международных экономических отношений (внешнеэкономической деятельности России, Иркутской области и т.д. – по выбору студента).
 57. Роль новых индустриальных стран (одной страны / группы стран - по выбору студента) в развитии международных экономических отношений (одна / несколько форм - по выбору студента).
 58. Роль России (другой страны / группы стран - по выбору студента) в развитии международных экономических отношений (одна / несколько форм - по выбору студента).

59. Роль ТНК и ТНБ в развитии международных экономических отношений (одна / несколько форм - по выбору студента) страны (по выбору студента).
60. Роль транспорта в развитии внешнеэкономических связей России и Иркутской области.
61. Российские инвестиции за рубежом: тенденции, проблемы и перспективы.
62. Россия (другая страна - по выбору студента) в рамках ВТО: проблемы и пути их решения.
63. Рынки евровалют и еврокапиталов: особенности функционирования в современных условиях.
64. Свободные экономические зоны: зарубежный и российский опыт, проблемы, перспективы.
65. Современные тенденции развития внешней торговли технологиями в России и Иркутской области.
66. Современные тенденции развития международных экономических отношений / внешнеэкономической деятельности России (одна / несколько форм - по выбору студента).
67. Тенденции и перспективы развития международного туризма в России и Иркутской области.
68. Франчайзинг как один из способов глобализации экономических отношений.
69. Экономическая интеграция в рамках Европейского Союза.
70. Электронная торговля как фактор развития мировой экономики на современном этапе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Байкальский государственный университет

Кафедра мировой экономики и экономической безопасности

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине **«Международные экономические и валютно-
финансовые отношения в современной мировой экономике»**

на тему:

Исполнитель _____
(инициалы, фамилия)

Группа

Руководитель _____
(ученая степень, звание)
(инициалы, фамилия)

Иркутск 2018

Схема оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	X
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЗАГОЛОВОК 1 ЧАСТИ.....	X
1.1. Хххххххххх хххххххххххх хххх.....	X
1.1.1.Хххххххххх хххххххх	X
1.1.2. Хххххххххххххх хххххх.....	X
1.2 Ххххххххх хххххх	X
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЗАГОЛОВОК 2 ЧАСТИ	X
2.1. Ххххххххххх хххххххххххх хххх	X
2.1.1.Ххххххххххх хххххххх	X
2.1.2. Хххххххххххххххх.....	X
2.2. Хххххххххххххх хххххх.....	X
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЗАГОЛОВОК 3 ЧАСТИ	X
3.1. Ххххххххххх хххххххххххх хххх	X
3.1.1.Ххххххххххх хххххххх	X
3.1.2. Хххххххххххххххх.....	X
3.2. Хххххххххххххх хххххх...хххххх хххххххххххх	X
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	X
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	X
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Название.....	X
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Название	X

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Схема формирования итоговой оценки

Характеристики работы		Макс. балл
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество источников, их актуальность, достаточность цитирования)	10
1.2.	Качество оформления	10
Всего баллов		20
1. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Самостоятельность выполнения работы	15
2.2.	Соответствие содержания выбранной теме	15
2.3.	Определены цели, задачи, объект и предмет исследования	10
2.4.	Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений	10
2.5.	Наличие иллюстративного материала (таблицы, рисунки)	10
Всего баллов		60
2. Оценка процедуры защиты		
3.1.	Качество защиты (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	10
3.2.	Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)	10
Всего баллов		20
Итого		100

Составители Ирина Евгеньевна Козырская
Оксана Александровна Чепинога
Наталья Рудольфовна Эпова

Издается в авторской редакции